

District/School Parent Involvement Policy

TUSD staff value families as partners, working together to support student academic success. Parents are invited to jointly develop the district and school improvement plans through community forums and school site councils. Interpretation and translation provided as requested.



Carrillo K-5 Communication and Creative Arts Magnet School
440 S. Main Ave; Tucson, AZ 85701

Parents have the right and responsibility to partner with their child's school. For concerns or complaints
<http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Q1	Title I budget and program information will be shared by the principal at Open House during the Annual Title I Meeting stating interventions to be used for supporting students in addition to curriculum, assessments, requirements for proficiency and how parents can support the learning needs of students and opportunities for engagement.
Q2	Schools will use a survey and evaluate the results to determine topics of interest to parents. Workshops available at schools and Family Resource Centers.
Q3	Evaluation and revision of school parent involvement policy, and school, parent compact will occur at the winter site council meeting or Action Team for Partnership Meeting.
Q4	Transition information for families to make school selection choices shared by district and school staff.

FLEXIBLE MEETING TIMES AND LOCATIONS

School personnel will provide a variety of meeting times and locations for activities to serve all families along with one-to-one meetings as needed.

BUILDING PARENTAL CAPACITY TO SUPPORT STUDENT SUCCESS

Title I staff provide technical support during the summer and quarterly to Title I schools in the planning and implementing of effective family engagement activities to improve student achievement. Strategies to increase the participation of families from a diversity of backgrounds and experiences is included. Staff will encourage and invite parents to support student learning in the following ways:

<u>PARENTING</u>	Annually school staff will use a survey to assess the needs of parents to help with the learning of their children. Suggestion boxes are available on line and at each school site throughout the year.
<u>COMMUNICATING</u>	On-going communication including parent, teacher conferences is a commitment by school staff to keep families informed of student progress. Conferences are conducted in a variety of ways during first and third quarters.
<u>VOLUNTEERING</u>	Each family volunteers quarterly for parent-teacher conferences, student performances, workshops and other opportunities provided.
<u>LEARNING AT HOME</u>	Each semester a family friendly event is offered to inform parents on skills, strategies, resources and ways families can participate in helping students academically. Workshop topics include literacy, math, science, college and career readiness.
<u>DECISION MAKING</u>	Parents are informed of options during first quarter outlining how to participate as decision makers in the school community. Each semester school staff will provide parents information about parent activities, school improvement planning, site council decisions, and community events.
<u>COLLABORATING WITH THE COMMUNITY</u>	Each month parents receive information about resources available through the TUSD Family Resource Centers, and other agencies made available at schools, centers, online on the TUSD website.

Política de Participación de los Padres en el Distrito/Escuela

El personal de TUSD valora a las familias como socios, trabajando juntos para apoyar el éxito académico de los estudiantes. A los padres se les invita a desarrollar juntos los planes escolares y del distrito por medio de fórums comunitarios y concejos de plantel escolar. Los servicios de interpretación y traducción se proporcionan cuando se solicitan.

TUCSON UNIFIED
SCHOOL DISTRICT

Carrillo K-5 Communication and Creative Arts Magnet School



440 S. Main Ave; Tucson, AZ 85701

Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de asociarse con la escuela de sus hijos. Por inquietudes o quejas <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

1er cuarto	El presupuesto y la información del programa de Título I serán compartidos por el director(a) en la Recepción de Bienvenida durante la Reunión Anual de Título I dónde se presentarán las intervenciones que serán utilizadas para apoyar a los estudiantes además del currículo, las evaluaciones, los requisitos de dominio y las maneras en que los padres pueden apoyar las necesidades de los estudiantes y las oportunidades de participación.
2do cuarto	Las escuelas utilizarán una encuesta y evaluarán los resultados para determinar los temas de interés para los padres. Los talleres estarán disponibles en las escuelas y en los Centros de Recursos Familiares.
3er trimestre	La evaluación y revisión de la política de participación para los padres, y el convenio entre la escuela y los padres se llevarán a cabo en la reunión de invierno del concejo del plantel o en la Reunión del Equipo de Acción para la Sociedad.
Cuarto trimestre	Información de transición para que las familias realicen su selección de las opciones de escuela compartidas por el distrito y el personal escolar.

HORARIOS Y UBICACIONES FLEXIBLES PARA LAS REUNIONES

El personal escolar proporcionará una variedad de horarios y ubicaciones para las reuniones y para las actividades para servir a todas las familias, así como reuniones particulares cuando sea necesario.

EDIFICANDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES PARA APOYAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

El personal de Título I proporciona apoyo técnico durante el verano y de manera trimestral a las escuelas de Título I en la planeación y la implementación de actividades eficaces para la participación familiar para mejorar los logros de los estudiantes. Se incluyen estrategias para aumentar la participación y experiencias de las familias de una variedad de orígenes. El personal animará e invitará a los padres para que apoyen el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

<u>SER PADRES</u>	Cada año, el personal escolar utilizará una encuesta para evaluar las necesidades de los padres para ayudarles con el aprendizaje de sus hijos. Hay cajones para sugerencias en línea y en cada uno de los planteles escolares durante todo el año.
<u>COMUNICACIÓN</u>	La comunicación constante incluyendo las conferencias para padres y maestros es un compromiso del personal escolar para mantener a las familias informadas del progreso de los estudiantes. Las conferencias se realizan de una variedad de maneras durante el primer y tercer trimestre.
<u>VOLUNTARIADO</u>	Cada familia participa voluntariamente cada trimestre en las conferencias de padres y maestros, en las presentaciones de los estudiantes, en los talleres y en otras oportunidades proporcionadas.
<u>APRENDIZAJE EN CASA</u>	Cada semestre se ofrece un evento apto para las familias para informar a los padres acerca de las destrezas, estrategias, recursos y maneras que las familias pueden participar para ayudar académicamente a los estudiantes. Los temas de los talleres incluyen escritura y lectura, matemáticas, ciencias, y preparación para universidades y colegios.

<p style="text-align: center;"><u>TOMA DE DECISIONES</u></p>	<p>Durante el primer trimestre, se les informa a los padres acerca de las opciones resaltando las maneras que pueden participar en la toma de decisiones dentro de la comunidad escolar. Cada semestre, el personal de la escuela proporcionará a los padres información sobre las actividades de los padres, la planificación de la mejora escolar, las decisiones del consejo escolar y los eventos comunitarios.</p>
<p style="text-align: center;"><u>COLABORANDO CON LA COMUNIDAD</u></p>	<p>Cada mes los padres reciben información acerca de los recursos disponibles por medio de los Centros de Recursos Familiares de TUSD, y de otras agencias disponibles en las escuelas, en los centros, y en línea en el sitio de internet de TUSD.</p>